

**VII Semana de Ciência e Tecnologia IFMG - *campus* Bambuí**  
**VII Jornada Científica e I Mostra de Extensão**  
**21 a 23 de outubro de 2014**

**O uso da Taxidermia no auxílio a Educação Ambiental**

**Emilson Junio da COSTA<sup>1</sup>, Guilherme A. F. da SILVA<sup>2</sup>, Luiz E. NETO<sup>2</sup>, Gabriel C. JACQUES<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> Estudante de Licenciatura em Ciências Biológicas, Bolsista de Extensão(PIBEX) Instituto Federal Minas Gerais (IFMG) *campus* Bambuí. Rod. Bambuí/Medeiros km 5. CEP: 38900-000.<sup>2</sup>Estagiário voluntário; <sup>3</sup>Professor Orientador – IFMG.

**RESUMO**

O processo ensino-aprendizagem no cenário educacional se apresenta complexo e difícil no que diz respeito ao ensino básico. Uma alternativa a se somar aos conteúdos programáticos da educação dos jovens é a interação com programas paralelos a formação acadêmica básica padrão. Para o sucesso dessa parceria, objetivando uma maior absorção do conhecimento repassado, é utilizado material diversificado dos didáticos dispostos ocasionalmente. A utilização de animais taxidermizados é uma fonte de conhecimento mais próxima do real, e saber passar essa informação junto com um material didático-pedagógico eficiente é um caminho para o sucesso de uma conscientização ambiental eficaz.

**Palavras-chave:** Educação ambiental, ensino, taxidermia.

**INTRODUÇÃO**

O desenvolvimento de trabalhos em escolas públicas correlacionadas a educação ambiental vem sendo uma ferramenta importante para conscientização dos jovens. Conhecendo a necessidade das informações de preservação desde a fase escolar, e sendo importante o aprendizado social sobre fauna, é importante que se tenha parcerias com interessados em discernir os conhecimentos específicos sobre a área. Trata-se de um agregado a mais para a formação escolar dos jovens, tendo em vista que as escolas não tem esse tipo de trabalhos educativos. A alternativa é desenvolver um projeto onde se possa nivelar o conhecimento específico de todos os envolvidos da real importância de se preservar a nossa fauna. Como alternativa de induzir a despertar o interesse pelo trabalho, é importante que se utilize de recursos variados que possam prender a atenção desses alunos. Assim o trabalho com animais taxidermizados é uma peça chave para todo o sucesso do projeto.

O objetivo geral é dissecar estruturas de morfologia animal, preparar as peças e aprimorar as técnicas anatômicas preparando o tecido dérmico para taxidermia e iniciar a consolidação do

**VII Semana de Ciência e Tecnologia IFMG - *campus* Bambuí**  
**VII Jornada Científica e I Mostra de Extensão**  
**21 a 23 de outubro de 2014**

espaço de estudos para atender o público do IFMG e paralelamente, um público externo de escolas públicas com um trabalho de conscientização da preservação destes animais na fauna local.

**ELEMENTOS DE LEITURA DE REALIDADE/DIAGNÓSTICO (FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA)**

A diferença entre o nível da educação entre regiões é algo fácil de notar, essas diferenças estão relacionadas com a pobreza dos estados, o que afeta tanto o desempenho dos estudantes quanto a qualidade das escolas que eles frequentam. É preciso fazer um esforço adicional para compensar estas diferenças, sobretudo melhorando a qualidade das escolas e de seus professores. Para amenizar esse desnivelamento da qualidade do ensino é importante a realização de trabalhos extraordinários nessas instituições públicas de ensino. Uma vez que as atividades alternativas vêm para complementar à grade curricular dos jovens, elas têm por função ajudar na melhoria da qualidade da educação.

A Educação Ambiental, tema muito discutido durante toda a vida acadêmica do aluno, busca alcançar o conhecimento e a conscientização sobre o meio ambiente, revelando o grau de importância de cada indivíduo inserido nele. As metodologias de ensino-aprendizagem estão em constante evolução, com novas tecnologias e métodos diferenciados, mas com o mesmo objetivo de despertar a vontade de saber do aluno. Com isso, visando sempre melhorar o conhecimento, a Taxidermia é utilizada como ferramenta adicional na educação ambiental para apresentar de forma mais dinâmica às características e amplitude da fauna (ROCHA, 2010).

A taxidermia consiste em remover a pele natural de um animal já sem vida, para depois de devidamente tratada, ser reutilizada na reconstrução desse mesmo animal sobre um corpo artificial, dando-lhe posteriormente uma aparência viva e recriando, na maioria das vezes, o habitat natural em que este se movimentava/inseria (AURICCHIO E SALOMÃO, 2001).

**MATERIAIS E MÉTODOS**

As metodologias empregadas nesse projeto são as palestras ministradas em escolas públicas e o empalhamento dos animais. A Taxidermia utilizada no projeto é a artística, onde procuramos deixar as carcaças na forma original, aparentemente vivos, com o objetivo de aproximar sua imagem ao máximo de como estivessem em seu habitat natural (AURICCHIO E SALOMÃO, 2001). Ao retirar toda a carne, órgãos e ossos do animal, deixando apenas as partes das patas e crânio intactas, inicia-se o processo de lavagem e secagem do animal, após, o animal será tratado com o “Bórax”, agente químico que irá ajudar na conservação da carcaça. Para a modelagem do

**VII Semana de Ciência e Tecnologia IFMG - *campus* Bambuí**  
**VII Jornada Científica e I Mostra de Extensão**  
**21 a 23 de outubro de 2014**

animal utiliza-se arames grossos e finos amarrados desde o crânio até o rabo verticalmente e horizontalmente no sentido das patas. O processo final de preencher e fechar o animal são utilizados algodão para o preenchimento e tecido napa e cola contato para o fechamento (DALL'OLIO, 2002). O animal é colocado em uma superfície de madeira, e modelado pelos arames. Após todos esses processos, aplica-se o formol, que irá ajudar também na conservação principalmente das carnes que não foram retiradas e na carcaça.

### **ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS**

O projeto se encontra com três animais taxidermizados, sendo eles um cachorro do mato, um coelho e uma paca. O projeto encontrou uma enorme dificuldade em encontrar animais em boas condições para ser empalhados, os estados das carcaças são fundamentais para o empalhamento, podendo estar danificadas pelo ato de decomposição ou pelo agente causador da morte do animal, ou seja, atropelamento ou dilaceração provenientes de predadores.

Foi realizado nas escolas estaduais João Batista de Carvalho e José Alzamora palestra para conscientização ambiental dos alunos do ensino médio, onde os animais taxidermizados foram apresentados, revelando a curiosidade que os animais geram nos alunos.



Figura 1: Animais Taxidermizados: Paca(A), Cachorro-do-mato(B) e Coelho(C).

**VII Semana de Ciência e Tecnologia IFMG - *campus* Bambuí**  
**VII Jornada Científica e I Mostra de Extensão**  
**21 a 23 de outubro de 2014**

**AGRADECIMENTOS**

Agradecemos ao IFMG – *Campus Bambuí* por fornecer todas as condições para a realização deste trabalho, tanto financeiramente, através da concessão da bolsa, quanto na estrutura dos laboratórios. Agradecemos também ao orientado Prof. Mes. Gabriel de Castro Jacques pela atenção dispensada a nós, alunos que realizam a pesquisa, agradecemos pela sua paciência.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

AURICCHIO, P.; SALOMÃO M. G. **Técnicas de Coleta e Preparação de Vertebrados**. São Paulo, SP: Instituto Pau Brasil Historia Natural, FAPESP, 2001.

DALL’OLIO, A. J. **Técnicas de taxidermia e osteotécnica**. São Paulo, SP: LEGNAR, 2002.

ROCHA, E. V. **Taxidermia como ferramenta de educação ambiental**. 9º Companhia Independente de Polícia Militar de Meio Ambiente e Trânsito Rodoviário, 2010.